



CÉAS de la Mayenne
Centre d'étude et d'action sociale

29 rue de la Rouillère
53000 Laval
Tél. 02 43 66 94 34
Fax : 02 43 02 98 70
Mél. ceas53@orange.fr
Site Internet : www.ceas53.org

CÉAS-point-com

Bulletin hebdomadaire à destination des adhérents

CÉAS-point-com

Bulletin hebdomadaire diffusé par
messagerie électronique aux seuls
adhérents du CÉAS.

Contributeurs pour ce numéro :
Claude Guioillier,
Nathalie Houdayer.

Vendredi 6 juillet 2018

N° 783



Culture

Qui a dit que les jeunes ne lisent plus ?

Entre le 20 avril et le 17 mai 2018, un sondage d'Ipsos pour le Centre national du livre (CNL) a cherché à mesurer les pratiques de lecture spécifiques des 15-25 ans, à comprendre leurs motivations ou leurs réticences à lire des livres, à identifier les leviers qui les amènent à la lecture ou les inciteraient à y (re)venir.

Ce sondage a porté sur 1 500 jeunes de 15 à 25 ans, a priori représentatif de l'ensemble de la population de la tranche d'âge. Il s'est agi d'une enquête en ligne, par questionnaire auto-administré.



**

Globalement, selon ce sondage, 86 % des 15-25 ans ont lu au moins un livre au cours des douze derniers mois. Même si plus de la moitié des jeunes adultes lisent des livres pour les études ou le travail, la lecture reste avant tout une activité de loisirs pratiquée par goût personnel (81 %).

En moyenne, les jeunes adultes ont lu près de treize livres au cours des douze derniers mois (neuf dans le cadre des loisirs ; quatre dans le cadre scolaire ou professionnel).

Pour ceux qui lisent par goût personnel, la lecture de livres est un loisir régulier : 73 % lisent des livres au moins une fois par semaine et 22 % en lisent tous les jours ou presque. Ils consacrent ainsi à la lecture près de six heures par semaine, dont deux heures et dix minutes concentrées sur le week-end.

Les jeunes femmes sont plus lectrices

Ipsos a observé des « différences majeures » au sein de la population des jeunes adultes. Ainsi, les jeunes femmes sont plus nombreuses à lire des livres que les hommes (90 %, contre 82 %). Elles lisent en moyenne trois livres de plus dans le cadre de leurs loisirs (onze, contre huit) ; elles lisent également plus régulièrement et consacrent davantage de temps à la lecture que les hommes (une heure et quarante minutes de plus par semaine).

Par ailleurs, Ipsos distingue les jeunes adultes collégiens ou lycéens, les étudiants post-bac et les jeunes actifs. En lecture de loisirs, quelle que soit la catégorie, le taux de lecture ou le nombre de livres lus restent relativement stables. Par contre, pour les lectures obligatoires, le taux est respectivement de 85 % (collégiens et lycéens), 64 % (étudiants post-bac) et 33 % (jeunes actifs).

Ce n'est pas complètement une surprise : les jeunes adultes vivant dans des foyers de catégories socioprofessionnelles moins favorisées se révèlent globalement moins lecteurs que les autres. De fait, l'importance accordée au livre et à la lecture au sein d'un foyer a de fortes répercussions sur les pratiques de lecture des jeunes adultes. Par exemple, 90 % des jeunes adultes dont les parents lisent souvent des livres, sont eux-mêmes lecteurs. Et dans les catégories plus favorisées, il y a généralement beaucoup plus de livres dans la bibliothèque familiale.

L'enquête révèle que le principal frein à la lecture est le manque de temps (pour 51 % des lecteurs) ou la concurrence d'autres activités (38 %). Le manque de temps est plus fortement regretté par les étudiants (64 %) et par les femmes (55 %). La pratique d'autres activités est davantage invoquée par les collégiens et lycéens (47 %) et par les hommes (44 %). Ces deux caté-

gories mentionnent aussi le manque d'intérêt à lire (respectivement 20 % et 19 %). Les collégiens et lycéens peuvent même plus déplorer que les autres de ne pas trouver de livres qui les intéressent (20 %, contre 14 % pour l'ensemble des lecteurs).

La lecture en neuvième position

Les jeunes adultes pratiquent un très grand nombre d'activités dans le cadre de leurs loisirs. En moyenne, précise Ipsos, ils pratiquent près de neuf activités différentes chaque semaine, dont près de cinq d'entre elles de manière quotidienne : écouter de la musique (75 %), aller sur les réseaux sociaux (72 %), échanger à distance avec leurs amis (60 %), regarder des vidéos (56 %)... La lecture (18 %) arrive en neuvième position des activités pratiquées chaque jour.

Du fait de la nature des activités qu'ils pratiquent le plus, les 15-25 ans passent un temps considérable sur Internet dans le cadre de leurs loisirs : en moyenne, près de quinze heures par semaine, notamment pour aller sur les réseaux sociaux, mais aussi regarder des vidéos, échanger à distance avec leurs amis, écouter de la musique ou jouer à des jeux vidéo.

En termes d'équipement, les jeunes consacrent le plus de temps à leur smartphone : quatorze heures et demie en moyenne par semaine, contre neuf heures trente-cinq minutes devant un écran de télévision et huit heures trente-cinq minutes devant un ordinateur portable. Parmi leurs loisirs, les jeunes adultes consacrent en moyenne quatre heures et quarante-trois minutes par semaine à la lecture.

Là encore, Ipsos observe des « différences majeures » à l'intérieur de la population des 15-25 ans. Les jeunes femmes vont plus souvent sur les réseaux sociaux (76 % tous les jours ou presque), échangent plus régulièrement à distance avec leurs amis (62 %), regardent plus fréquemment la télévision (61 %) et lisent plus souvent des livres (21 % au moins une fois par jour). Elles passent également plus de temps derrière les écrans que les hommes, surtout celui de leur smartphone (près de seize heures par semaine, contre un peu plus de treize heures et demie pour les hommes). Quant aux hommes, ils regardent beaucoup plus régulièrement des vidéos (60 % tous les jours ou presque). Ils jouent plus aux jeux vidéo (42 %), voient plus souvent leurs amis (39 %), font aussi plus de sport (20 %), et cela plus souvent qu'ils ne lisent des livres (15 %).



À vos agendas



Le jeudi 11 octobre, à Laval La consommation contrôlée d'alcool

Le jeudi 11 octobre, de 20 h 30 à 22 h 30, à la résidence Pierre-de-Coubertin, 104 avenue Pierre-de-Coubertin, à Laval, le Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie de la Mayenne (Csapa 53) et le Réseau des intervenants en addictologie de la Mayenne (Riam) organisent une soirée d'information sur le thème : « Quelle place pour la consommation contrôlée d'alcool dans l'accompagnement thérapeutique ? »

De 20 h 30 à 21 h, introduction par le Dr Danièle Haraf, médecin-chef de service du Csapa 53 et médecin à l'Équipe de liaison et de soins en addictologie (Elsa) du Centre hospitalier de Laval.

De 21 h à 22 h, présentation de cas cliniques et échanges avec le Dr Jean-Paul Gouffault, médecin au Csapa 53 ; le Dr Yannick Le Blévec, médecin à la clinique de la Bréhonnière ; le Dr David Le Boulanger, médecin au Csapa 53 et à l'Elsa du Centre hospitalier du Haut-Anjou.

De 22 h à 22 h 30, table ronde animée par Alexandre Bocher sur le thème : « Que dire et que proposer aux personnes en difficulté avec l'alcool ? », avec la participation de bénévoles des associations d'entraide et de professionnels de structures spécialisées.

Inscription obligatoire au Csapa 53, 30 bis rue du Gué-d'Orger, 53000 Laval. Mél. coordination.csapa@chlaval.fr

La pensée

hebdomadaire

« Quel sera l'impact des technologies numériques sur notre comportement ?

L'Éducation nationale prévoit d'interdire les smartphones dans les écoles et les collèges à partir de septembre 2018. Mais n'oublions pas les adultes. Sans parler de la sidérante addiction à Twitter d'un Donald Trump – pour y tenir des propos de cour de récréation –, regardons-nous : qui ne s'est pas surpris – au travail, en famille – longuement plongé dans son écran, indifférent et sourd à son environnement ? Voilà un outil censé nous relier les uns aux autres et améliorer notre compréhension du monde qui, parfois, nous conduit à nous centrer sur nous-mêmes et à nous isoler. »

Philippe Boissonnat, « Sept milliards de smartphones et nous » (éditorial), *Ouest-France* des 6 et 7 janvier 2018.