



**CÉAS de la Mayenne**  
Centre d'étude et d'action sociale

6 rue de la Providence  
53000 Laval  
Tél. 02 43 66 94 34  
Fax : 02 43 02 98 70  
Mél. ceas53@wanadoo.fr  
Site Internet : www.ceas53.org

**CÉAS-point-com**

Bulletin hebdomadaire à destination des adhérents

Vendredi 20 janvier 2012




N° 440

## Démographie

### L'Insee propose des cartes interactives sur les mouvements de population

L'Insee propose, via son site Internet (insee.fr) <sup>(1)</sup> des cartes interactives régionales permettant de visualiser les migrations de la population française entre son lieu de naissance et son lieu de résidence en 2008.

Ces cartes permettent de répondre à trois questions :

-  • Où vivent les habitants de la France nés dans ma région ?
-  • Où sont nés les habitants de la région ?
-  • La population de ma région est-elle plus importante que le nombre d'habitants de la France qui y sont nés ?

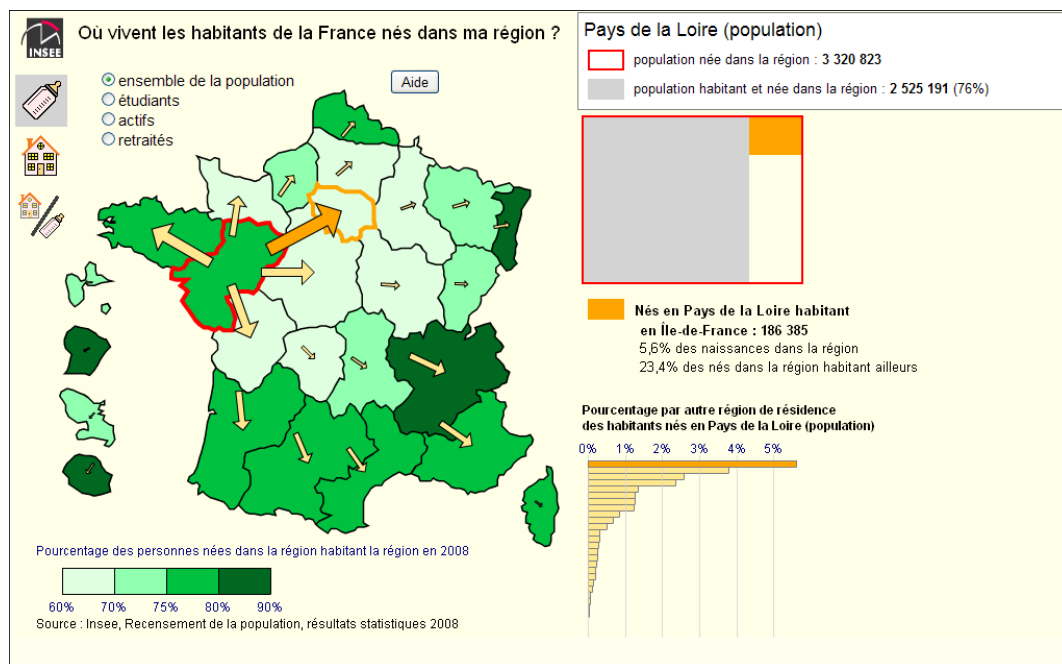
Les cartes varient en fonction de l'item choisi (en haut de l'écran, à gauche).

Pour chaque thématique, il est possible de sélectionner la sous-population souhaitée : population totale, étudiants, actifs ou retraités.

En plus des cartes, la page Internet donne accès, dans sa partie inférieure, à des graphiques qui présentent les régions par ordre décroissant des valeurs de l'indicateur représenté sur la carte. Cela permet de repérer rapidement les régions pour lesquelles l'indicateur concerné a les plus fortes ou les plus faibles valeurs.

Toujours sur la page Internet, le visiteur peut positionner le curseur de la souris sur une région de la carte ou sur une barre du graphique, permettant ainsi de mettre en avant la région concernée et de disposer des données complémentaires.

Représentations cartographique et graphiques répondant à la question :  
Où vivent les habitants de la France nés dans les Pays de la Loire ?



Cet outil, très ludique, nous vient presque à regretter qu'il ne soit pas disponible à l'échelon départemental, voire communal, concernant les migrations résidentielles et domicile/travail...

(1) – <http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/donnees-detaillees/cartes-reg-nais-dom/cartes/cartes.htm>



## Chiffres de la semaine

### 306 850

Selon les estimations de l'Insee, diffusées sur son site Internet, nous étions 306 850 habitants en Mayenne, au 1<sup>er</sup> janvier 2010.

La Lettre du CÉAS n° 278 de janvier 2012 reviendra sur ces estimations, notamment en détaillant cette population par tranche d'âge et en analysant l'évolution depuis 1999.

### 62 460 768

Sur son site Internet, l'Insee diffuse également la population totale par sexe et âge au 1<sup>er</sup> janvier 2012 (estimation de population, résultats provisoires arrêtés fin 2011).

Ainsi, la France métropolitaine, au 1<sup>er</sup> janvier 2012, compterait 62 460 768 habitants.

Parmi ces 62 460 768, 24 % auraient moins de 20 ans ; 58 %, de 20 à 64 ans, et 17 %, 65 ans ou plus. À noter que 17 087 seraient centenaires.

Pour en savoir plus :

- [http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?reg\\_id=99&ref\\_id=estim-pop](http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?reg_id=99&ref_id=estim-pop)
- [http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?reg\\_id=0&ref\\_id=bilan-demo&page=donnees-detaillees/bilan-demo/pop\\_age2.htm](http://www.insee.fr/fr/themes/detail.asp?reg_id=0&ref_id=bilan-demo&page=donnees-detaillees/bilan-demo/pop_age2.htm)

## À vos agendas

### Le jeudi 26 janvier, à Mayenne Penser les droits de l'enfant

Le jeudi 26 janvier, à 20 h 30, salle de spectacle du Centre hospitalier du Nord-Mayenne (CHNM), à Mayenne, l'association Regards Cliniques organise une conférence-débat sur : « Penser les droits de l'enfant ».

Dominique Youf, docteur en philosophie à la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), abordera lors de cette conférence-débat, les points suivants :

- D'où vient l'idée des droits de l'enfant ? Si l'enfant est sujet de droit, à quelle responsabilité est-il assujéti ?
- Face aux droits de l'enfant, quels sont les devoirs des parents et de l'État ?
- Comment sauvegarder une filiation assurée et complète à travers la pluralité des formes de la famille aujourd'hui (familles légitimes, naturelles, monoparentales, avec enfants adoptés ou nés par procréation assistée) ?
- Penser les droits de l'enfant montre toute la difficulté et tout l'intérêt de l'idée de droits de l'enfant, en établissant un dialogue constant avec la législation et la jurisprudence les plus récentes.

Tarif : non-adhérent, 10 euros ; demi-tarif pour les étudiants et chômeurs. L'adhésion à l'association (25 euros) donne accès, gratuitement, aux quatre conférences annuelles.

Renseignements : 02 43 08 22 51 ou [regardscliniques53@yahoo.fr](mailto:regardscliniques53@yahoo.fr)

**REGARDS CLINIQUES**  
Association de recherche sur les liens entre  
LA CLINIQUE PSYCHIATRIQUE ET LES SCIENCES HUMAINES

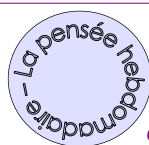
**Dominique YOUF**  
Docteur en philosophie. Intervenant à la protection judiciaire de la jeunesse

**Penser les droits de l'enfant**

**Jeudi 26 janvier 2012**

20h30 - Salle de Spectacle du CHNM de MAYENNE

Renseignements : Regards Cliniques - Élaboration Médicale - CHNM - 229 Boulevard Paul Linder - BP 102 - 51103 MAYENNE CEDEX  
☎ 02 43 08 22 51 - ✉ [regardscliniques53@yahoo.fr](mailto:regardscliniques53@yahoo.fr) - <http://regardscliniques53.org/blog/>



« Dans les pays émergents, on manque de maîtres, de bureaux et de tableaux. Dans les pays développés, toute une jeunesse s'ennuie au fond des classes. Près du tiers des enfants de la planète vivent dans des pays où le premier cycle du secondaire est obligatoire mais où cette obligation n'est pas respectée. Et pourtant, l'éducation est la meilleure potion contre la pauvreté. Dans les pays riches, le fléau du décrochage met à mal les logiques gouvernementales. Et pourtant, les économies de la connaissance ont besoin de tous les cerveaux.

Avec le développement des évaluations internationales, les ministres cherchent des modèles à importer, des leviers pour améliorer la qualité de leur école. Mais les classements OCDE voient s'affronter pour la première place une école cool – la finlandaise – et une hyper-compétitive – la coréenne. De quoi laisser perplexes ceux qui voudraient faire un copié-collé. De quoi inciter à innover, à inventer, à imaginer une école qui ferait mieux en faisant autrement ».

« Un défi planétaire » (éditorial), cahier du Monde sur le Sommet mondial pour l'innovation dans l'éducation (3 novembre 2011).