



CÉAS de la Mayenne  
Centre d'étude et d'action sociale

29 rue de la Rouillère  
53000 Laval  
Tél. 02 43 66 94 34  
Mél. ceas53@orange.fr  
Site Internet : www.ceas53.org

CÉAS-point-com

Bulletin hebdomadaire à destination des adhérents

CÉAS-point-com

Bulletin hebdomadaire diffusé par messagerie électronique aux seuls adhérents du CÉAS.

Contributeurs pour ce numéro :  
Évelyne Darmanin,  
Claude Guioullier,  
Nathalie Houdayer.

Vendredi 21 décembre 2018

40 ans  
d'expertise  
au service  
des citoyens  
Citoyenneté active

N° 807



## Démographie

### La baisse de la fécondité est un phénomène général

**D**ans une étude portant sur la baisse récente de la fécondité en France, Isabelle Robert-Bobée et Sabrina Volant (Insee) observe qu'elle concerne tous les âges et tous les niveaux de vie.

Entre 2006 et 2014, l'indicateur conjoncturel de fécondité (ICF) oscillait autour de 2,00 enfants par femme. Il enregistre une nette diminution en 2015 (1,95), puis en 2016 (1,92). Toutes les régions métropolitaines sont touchées. Cependant, l'ICF a déjà été beaucoup moins élevé : il était inférieur à 1,80 entre 1995 et 1998.

En 2015 et en 2016, la fécondité a diminué pour la quasi-totalité des âges, et notamment aux âges les plus féconds. L'âge moyen de la mère à la naissance des enfants augmente de 0,1 an par année ; il atteint 30,5 ans en 2016.

Le recul récent de la fécondité concerne aussi bien les femmes qui avaient déjà un enfant que les femmes sans enfant. La répartition des naissances selon le rang reste la même en 2015 et 2016 : 42 % des bébés sont des premiers enfants ; 36 % des deuxièmes ; 15 % des troisièmes et 7 % des enfants de rangs plus élevés.

Les femmes appartenant aux 25 % des ménages les plus modestes (premier quartile de niveau de vie) ont une fécondité, à âge donné, plus élevée que les femmes un peu moins modestes qu'elles (deuxième quartile). Par ailleurs, la baisse de la fécondité est apparue plus tôt dans le temps pour les femmes de milieux modestes et très modestes.

La fécondité des immigrées est en moyenne plus élevée que celle des non-immigrées (en 2015 et 2016, + environ 0,8 enfant de plus par femme). La migration décale souvent les naissances après l'arrivée dans le pays d'accueil. L'ICF pour les femmes immigrées se maintient autour de 2,7 enfants par femme en 2015 et 2016. La contribution des immigrées à la fécondité totale en France reste limitée (0,12 enfant par femme en 2016).



## Gérontologie

### APA : transparence sur les ressources

**L**e décret n° 2018-1085 du 4 décembre 2018 précise le contenu et les modalités de communication des informations fiscales nominatives que les Conseils départementaux peuvent désormais demander aux services fiscaux pour apprécier les ressources des bénéficiaires de l'Allocation personnalisée d'autonomie (APA).

Les informations fiscales susceptibles d'être communiquées portent sur les traitements, salaires, pensions et rentes ; les revenus d'activités non salariées ; les plus-values de cessions de biens immobiliers ; les revenus des valeurs et capitaux mobiliers ; les revenus fonciers.

(1) - « [Baisse récente de la fécondité en France : tous les âges et tous les niveaux de vie sont concernés](#) », Insee Focus n° 136, paru le 13 décembre 2018.



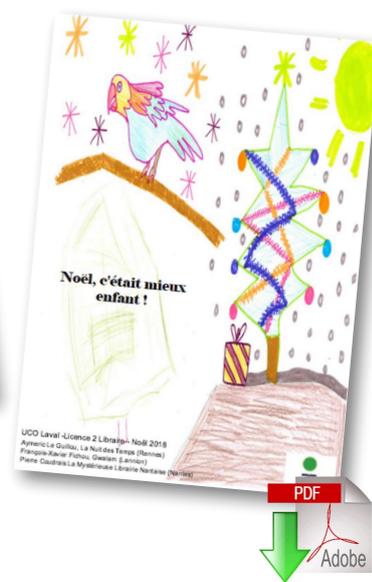
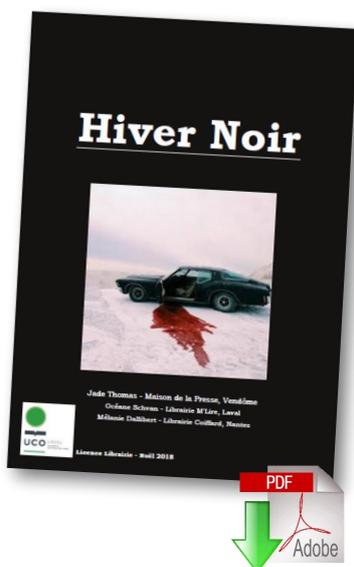
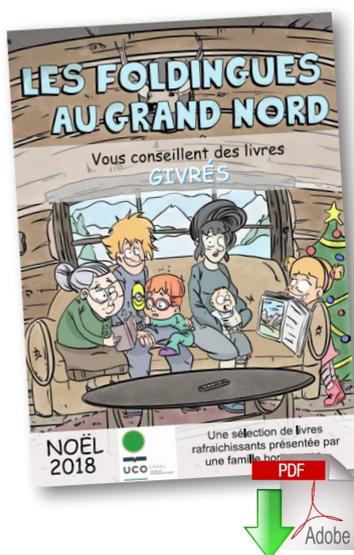
## Autour de quatre thèmes, des idées de livres à lire ou à offrir... Les apprentis libraires à l'UCO Laval proposent...

À l'UCO Laval, dans le cadre du premier semestre de leur formation en Licence libraire, les apprentis, répartis en quatre groupes, ont conduit un projet d'animation. S'agissant d'un exercice pédagogique, ils avaient à dépasser quelques contraintes : travailler en équipe de trois ou quatre, et, surtout, inscrire une sélection dans la saisonnalité de Noël tout en bougeant les lignes : ne pas se limiter à des livres spécifiquement de Noël et surtout proposer un choix qui puisse convenir à tous les goûts et tous les âges.

La réalisation concrète s'est déroulée en quatre temps : 1) choisir un thème ou un fil conducteur ; 2) sélectionner deux ouvrages par apprenti, plus un livre phare par équipe qui sera son coup de cœur (ce qui a occasionné bien des négociations, des compromis aussi) ; 3) concevoir et réaliser

un livret en toute autonomie ; 4) mettre en scène le travail réalisé sur le site du campus, matériellement et en temps limité. Les quatre groupes offrent ainsi un voyage dans le grand nord ; nous donnent les indices pour mener l'enquête et découvrir un livre mystère ; nous invitent à faire un tour par la cuisine et les saveurs ; enfin nous poussent à retrouver une âme d'enfant en entrant dans un cadeau surprise.

À travers cette expérience, chaque apprenti a pu mobiliser des compétences professionnelles en lien direct avec l'exercice du métier, à savoir : la sélection de livres ; la défense de coups de cœur ; la mise en avant, tant par le conseil que par la mise en scène que l'on retrouve, le plus souvent, dans les vitrines de librairie.



### La pensée hebdomadaire

« On confond le principe de précaution et le principe de prévention. Si dans un établissement, une personne fait une "fugue", l'établissement va mettre en place des mesures de contrôle pour l'ensemble des résidents. Pour une personne qui est sortie, on va en "condamner" 60 ou 80 à rester à l'intérieur. Le principe de précaution, c'est cela. Le principe de prévention est tout autre. Il revient à se questionner sur les raisons de la sortie du résident et à trouver les précautions individuelles pour cette personne en particulier. Il ne faut pas perdre de vue que la notion de "risque" varie d'un individu à l'autre. »

Jean-Jacques Amiot, psychosociologue,  
« On confond le principe de précaution et le principe de prévention »,  
Actualités Sociales Hebdomadaires n° 3070 du 20 juillet 2018.

[www.ceas53.org](http://www.ceas53.org)

